

## **1. PONENTE**

### **JAIME PANIAGUA MONREAL**

- Logopeda posgraduado en trastornos de la deglución y disfagia y especialización en intervención multidisciplinar en daño cerebral sobrevenido.
- Logopeda en servicio de ORL del Hospital Universitario Rey Juan Carlos.
- Coordinador académico del Máster Universitario en Intervención Logopédica en Disfagia Orofaringea.
- Miembro del grupo IDDSI España.

## **2. OBJETIVOS**

### **Generales:**

- Desarrollar en el asistente un razonamiento clínico sistemático para analizar las capacidades orales y el desempeño alimentario de la persona con disfagia
- Interpretar las propiedades relevantes de los alimentos
- Proponer adaptaciones individualizadas según el objetivo clínico y el escenario de alimentación

### **Específicos:**

- Diferenciar los conceptos de seguridad, eficacia y eficiencia de la alimentación oral y reconocer su repercusión en la toma de decisiones.
- Saber identificar indicadores clínicos de ineficiencia que indiquen dificultades para manejar correctamente el alimento.
- Comprender la influencia clínica de atributos texturales del alimento en la gestión de la disfagia.
- Relacionar los hallazgos clínicos con modificaciones razonadas del alimento, evitando prescripciones basadas únicamente en el diagnóstico o en una categoría de textura.
- Diseñar propuestas diferenciadas para alimentación terapéutica, alimentación combinada enteral/oral y alimentación oral cuidadosa.
- Comunicar y documentar recomendaciones claras, observables y revisables para la persona, la familia, los cuidadores y el equipo interdisciplinar.
- Conocer los diferentes escenarios de alimentación oral posibles en los que se puede enmarcar la persona con disfagia

## **3. CONTENIDOS**

### **A. Análisis funcional de la persona con disfagia**

- La importancia del diagnóstico funcional en la gestión de la disfagia

- Seguridad, eficacia, eficiencia, confort, autonomía y participación: diferencias y relaciones.
- Fenotipos habituales de disfagia en el paciente adulto
- Gestión del nivel de Cribado: más allá del MECV-V
- Gestión del nivel de Evaluación especializada: puntos importantes a solucionar con perspectiva interdisciplinaria

**B. Análisis funcional del alimento**

- Conceptos básicos en el análisis del alimento
- Atributos texturales influyentes en la persona con disfagia
- Posibilidades de adaptación del alimento para personas con disfagia
- Espesante: uso correcto basado en evidencia y experiencia clínica
- Marco teórico IDDSI

**C. Toma de decisiones clínicas**

- Recomendaciones de adaptación del alimento
- Escenarios de alimentación oral de la persona con disfagia
- Estrategias terapéuticas útiles
- Inclusión de la persona cuidadora en terapia de deglución
- Ejemplos de situaciones clínicas

**D. Reflexiones, conclusiones, dudas, exposición de casos**

- Espacio para resolver dudas donde el alumnado puede plantear casos clínicos propios.

**4. METODOLOGÍA**

Curso presencial basado en presentación de contenidos a través de elementos visuales (imagen y video).

Los contenidos se presentarán a través de situaciones clínicas y casos prácticos para facilitar el aprendizaje del alumno.

Se plantean actividades prácticas vivenciales para la exploración de capacidades orales, uso de espesante y análisis del alimento.

**5. FECHA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Sábado, 19 de septiembre

Modalidad presencial. El curso se realizará en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Perpetuo Socorro. Dirección: C. Seminario, 4, 02006 Albacete

**6. DURACIÓN Y HORARIO**

7 horas

Horario: 9:30 a las 18:30. Dentro de ese intervalo de tiempo se ofrecen varios descansos.

**7. PRECIO**

60€ Logopedas colegiados

100€ Logopedas no colegiados y otros profesionales sanitarios: enfermeros/as, auxiliares de enfermería, médicos, ORLs, foniatras, rehabilitadores, endocrinos/as, digestivo, nutricionistas, neurólogos/as.

**8. INSCRIPCIÓN**

Solicitar inscripción al Colegio de Logopedas de Castilla-La Mancha por email:  
[formacion@colegiologopediaclm.com](mailto:formacion@colegiologopediaclm.com)

**Se solicitará acreditación a la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.**