

Curso mixto: Reflexiones en Atención Temprana.

Celebración:	18 y 26 de septiembre 2026
Horario:	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 18 septiembre 09:00 – 13:30 (formato online) • Sábado 26 septiembre 09:00 – 14:00 y 15:00 -19:00 (formato presencial)
Modalidad y lugar celebración:	Mixto: Parte teórica 18 de septiembre: online mediante conexión Zoom. Parte práctica 26 de septiembre: presencial. Sede CPLCM (C/ Pamplona, 45 Esc. Izq. 1º C – 2. 28039 Madrid)
Duración:	12 horas
Inicio de la inscripción:	11 de mayo de 2026
Información de precios:	<ul style="list-style-type: none"> • Colegiados y colegios con convenio (10 primeros inscritos) = 130€. • Colegiados y colegios con convenio = 140€ • No colegiados = 280€
Curso dirigido a:	Logopedas, Terapeutas ocupacionales.
Comisión de formación continuada: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<p>Los créditos sólo se otorgarán a los profesionales de la logopedia y terapeutas ocupacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia: 07/817202.9/26 • Expediente: 07-AFOC-01835.6/2026 • Créditos concedidos: Pendiente de asignación

DESCRIPCIÓN:

Cada vez son más las personas profesionales de atención temprana que, durante las últimas décadas, han pasado a desarrollar su trabajo desde la perspectiva de unas prácticas de intervención centradas en la familia (PCF), las cuales suponen una nueva filosofía de base ya que no sólo deberá dominar los conocimientos sobre la gran variabilidad en el neurodesarrollo infantil, sino también conocer los objetivos y estrategias de intervención de las diferentes disciplinas, para facilitar el trabajo en equipo, dominar una serie de prácticas relacionales que favorezcan una interacción adecuada con la familia y unas prácticas participativas, para favorecer la implicación activa de la familia en el proceso de acompañamiento. Sin embargo, a pesar de la evidencia existente, sigue existiendo mucho “ruido” desde la perspectiva ambulatoria clínico/rehabilitadora en atención temprana. En esta formación reflexionaremos sobre los motivos de la importancia del cambio de mirada, sus características fundamentales y las diferencias que conlleva con respecto a otros modelos de intervención con los que actualmente convive.

OBJETIVOS

Generales:

Proporcionar un lugar de reflexión conjunta de carácter especializado y profesional donde llevar a cabo un aprendizaje actualizado sobre la atención temprana centrada en la familia

Específicos:

- Actualizar conocimientos relacionados con las Prácticas Centradas en la Familia basándonos en la Práctica Basada en Evidencia (PBE)
- Desarrollar competencias para establecer relaciones colaborativas con las familias.
- Aplicar habilidades de comunicación efectiva, escucha activa y empatía en la relación profesional-familia.
- Establecer alianzas de confianza y respeto mutuo con madres, padres y otros cuidadores principales.
- Fomentar la participación de las familias en la planificación, ejecución y evaluación de la intervención.
- Evaluar junto a las familias las necesidades y prioridades del entorno familiar.
- Utilizar herramientas y estrategias participativas para identificar fortalezas, recursos y necesidades de la familia.
- Valorar las dinámicas familiares, estilos de crianza y características socioculturales desde una perspectiva respetuosa.
- Diseñar estrategias de coaching parental en el marco de la Atención Temprana.
- Facilitar el empoderamiento a madres/padres como agentes de cambio en la vida del peque.
- Integrar la mirada intercultural y la diversidad familiar en la intervención
- Acompañar a las familias en la implementación de estrategias dentro de su vida diaria, adaptadas a su realidad.
- Fomentar el empoderamiento y la autonomía de las familias en el proceso de Atención Temprana.

PROGRAMA

COLEGIO DE MADRID		logopedas		Reflexiones en Atención Temprana
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA	
18/9/2026	09:00-10:00	Iván Amado Margarita Cañadas	Introducción a la Planificación Centrada en Familia	
			Breve historia de la Atención Temprana: conocer de dónde venimos para saber dónde estamos y ver hacia dónde vamos	
	10:00-11:00		La importancia del cambio de mirada	
			Aprendizaje basado en los intereses del peque	
11:00-11:30	PAUSA			
11:30-13:30	Iván Amado Margarita Cañadas	Reflexiones sobre Planificación Centrada en Familia: caso práctico		
26/9/2026	9:00-10:00	Iván Amado Margarita Cañadas	Implementación en Atención Temprana	
	10:00-11:30		Principios de implementación en Atención Temprana	
			Implementación en Atención Temprana: valoración (I)	
	Elaboración de una valoración auténtica en Atención Temprana			
	11:30-12:00	PAUSA		
	12:00-14:00	Iván Amado Margarita Cañadas	Implementación en Atención Temprana: valoración (II)	
	14:00-15:00	COMIDA		
	15:00-16:30	Iván Amado Margarita Cañadas	Implementación en Atención Temprana: valoración (III)	
Comprender la alimentación en TEA, incluyendo selectividad, desórdenes sensoriales, intervención logopédica y material práctico.				
16:30-17:00	PAUSA			
17:00 - 19:00	Iván Amado Margarita Cañadas	Reflexionando en familia		
		Pensar para adquirir habilidades. La importancia de la reflexión de la familia en las sesiones de acompañamiento. Toma de decisiones informadas		
HORAS LECTIVAS TOTALES			12:00	

CV PONENTES

IVÁN AMADO FERNÁNDEZ:

Graduado en logopedia por la Universidad de Oviedo. Coordinador y logopeda especializado en atención temprana y desafíos en la comunicación, el lenguaje y el habla en el Centro de Atención Temprana Iria ubicado en el Ensanche de Vallecas, en Madrid. Profesor asociado del Máster de "Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje" de la Universidad Complutense de Madrid y el "Experto en evaluación e intervención en TEL/TDL" de la Asociación de personas con Trastornos Específicos del Lenguaje de Madrid (ATELMA). Ponente en múltiples seminarios, jornadas o congresos dentro y fuera del ámbito universitario. Vocal por Madrid de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF). Presidente de la Asociación Española de Intervención en la Primera Infancia (AEIPI).

MARGARITA CAÑADAS PÉREZ:

Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia. Terapeuta Ocupacional. Tesis doctoral sobre Atención Temprana y familia. Directora del Centro de Atención Temprana de la Universidad Católica de Valencia. Directora del Observatorio Internacional de Atención Temprana de la UCV. Miembro del comité de prácticas recomendadas de la División Americana para la Primera Infancia.

Información: formacion@colegiologopedasmadrid.com

Inscripciones:

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19423/reflexiones-en-atencion-temprana>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid